
SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU

DI SMK PELITA CENDEKIA BANGSA KABUPATEN TASIKMALAYA

Reny Sumarni
Kharisma Nurhobariyah

Abstrak: Penerimaan siswa baru merupakan suatu proses administrasi bagi calon siswa di instansi-instansi pendidikan. Proses ini biasa dilaksanakan setiap tahunnya. SMK Pelita Cendekia Kabupaten Tasikmalaya merupakan salah satu sekolah yang masih melakukan prosedur penerimaan peserta didik baru menggunakan sistem manual. Penelitian ini bertujuan untuk merancang sebuah aplikasi sistem pendukung sebuah keputusan untuk seleksi penerimaan peserta didik baru yang terkomputerisasi untuk mempermudah proses penerimaan peserta didik baru. Untuk perancangan aplikasi digunakan bahasa pemrograman *Visual CSharp (C#)* dan *Microsoft Access* sebagai *databasenya*. Sistem ini dibuat fleksibel sehingga jika sewaktu-waktu diperlukan perubahan kriteria yang digunakan dapat langsung disesuaikan berdasarkan kebutuhan. Dengan demikian sistem diharapkan dapat membantu panitia dalam kegiatan penerimaan peserta didik baru.

Kata Kunci: Sistem, Informasi, Penerimaan Peserta Didik Baru, Sistem Informasi, Administrasi.

ADMINISTRATION INFORMATION SYSTEM FOR ADMISSION OF NEW STUDENTS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOLS PELITA CENDEKIA BANGSA DISTRICT OF TASIKMALAYA

Abstract: *The admission of new students is an administrative process for the students candidates in educational institutions. This process is annually held. Vocational High School Pelita Cendekia Bangsa district Tasikmalaya is one of the educational institutions that still implement this process of student admission manually. This research aims to design a decision supporter system application for the selection of new students admission which is computerized to make the selection of new student admission process becomes easier. The designing process of this application uses the Visual CSharp (C#) programming language and Microsoft Access application as its database. This system is designed to be flexible, so that if someday there are criteria which need to be changed, it can be altered directly according to the needs. In this regard, this method is hope to be able to help the committee during the new student admission process.*

Key Words : *System, Information, Admission new student, Information System, Administration.*

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penerimaan peserta didik baru merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh beberapa lembaga pendidikan yang berbentuk formal, khususnya sekolah negeri maupun swasta setiap pergantian tahun ajaran baru. Penerimaan peserta didik baru yang diadakan oleh pihak sekolah memungkinkan adanya ratusan calon siswa yang mendaftar masuk ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Dalam hal ini pihak sekolah membentuk panitia penerimaan peserta didik baru untuk memudahkan proses pendaftaran.

Pada awalnya proses penerimaan peserta didik baru masih bersifat manual menggunakan formulir pendaftaran yang disediakan oleh pihak panitia. Dimana calon siswa mendatangi sekolah sekolah yang

diinginkan kemudian mengisi formulir dan memberikan persyaratan berupa berkas dan biaya administrasi kepada pihak panitia. Dalam hal ini panitia bertugas untuk menyeleksi berkas – berkas dari calon siswa dan mengarsipkannya dimana proses ini kurang efektif dalam pengerjaannya.

SMK Pelita Cendekia Bangsa merupakan sekolah menengah atas yang ada di Kabupaten Tasikmalaya. Sekolah ini memiliki dua jurusan bidang studi diantaranya Farmasi dan Teknik Komputer Jaringan (TKJ). Dalam memperhatikan eksistensinya pihak sekolah setiap awal tahun ajaran baru membuka penerimaan peserta didik baru. Dalam pelaksanaannya, kegiatan tersebut menghadapi berbagai masalah antara lain, kesalahan dalam penginputan beberapa data yang sulit dibaca, dan hilangnya berkas-berkas formulir ataupun tanda bukti administrasi

karena menggunakan proses manual. Dalam hal ini, komputerisasi sebagai media elektronik dapat membantu laporan administrasi penerimaan peserta didik baru yang masih dilakukan secara manual akan dikembangkan sistem data siswa yang terkomputerisasi.

Melihat masalah yang ada di SMK Pelita Cendekia Bangsa Kabupaten Tasikmalaya dalam hal mengolah data administrasi penerimaan peserta didik baru diperlukan adanya sistem informasi secara komputerisasi yang dapat membantu panitia dalam melaksanakan kegiatan penerimaan peserta didik baru. Maka penulis terdorong untuk mengadakan penelitian mengenai administrasi penerimaan peserta didik baru yang ada pada SMK Pelita Cendekia Bangsa Kabupaten Tasikmalaya serta berusaha semaksimal mungkin untuk mengembangkan sistem yang lebih baik, dan lebih efektif serta bermanfaat bagi

instansi dan bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Berdasarkan alasan diatas, maka penulis mengambil tugas akhir dengan judul **“SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMK PELITA CENDEKIA BANGSA KABUPATEN TASIKMALAYA”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka penulis mengambil permasalahan di SMK Pelita Cendekia Kabupaten Tasikmalaya, yaitu :

1. Bagaimana sistem yang sedang berjalan untuk proses administrasi penerimaan peserta didik baru di SMK Pelita Cendekia Bangsa kabupaten Tasikmalaya?
2. Bagaimana sistem yang diusulkan untuk membantu mempermudah dan memperlancar proses administrasi

penerimaan peserta didik baru di SMK Pelita Cendekia Bangsa Kabupaten Tasikmalaya?

1.3 Tujuan

Adapun tujuan peneliti dalam pembuatan Tugas Akhir dan program ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk memperoleh hasil kajian tentang sistem yang sedang berjalan dalam administrasi penerimaan peserta didik baru di SMK Pelita Cendekia Bangsa Kabupaten Tasikmalaya.
2. Untuk memperoleh kajian tentang sistem yang diusulkan guna membantu mempermudah dan memperlancar dalam administrasi penerimaan peserta didik baru di SMK Pelita Cendekia Bangsa Kabupaten Tasikmalaya.

1.4 Manfaat

1. Bagi Perusahaan

Meningkatkan kualitas kerja panitia penerimaan peserta didik baru dalam mengolah data administrasi.

2. Bagi Penulis

Menambah wawasan, pengalaman serta diharapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini, sehingga dapat membantu memecahkan permasalahan yang terjadi.

3. Bagi Pembaca

Sebagai media bagi para pembaca untuk dijadikan bahan kajian dan bacaan yang dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.

1.5 Batasan Masalah

Mengingat luasnya kemungkinan pembahasan topik yang diambil, maka penulis membatasi ruang lingkup

pembahasan agar tujuan penelitian lebih terarah dan dapat tercapai, diantaranya :

1. Sistem informasi hanya meliputi administrasi penerimaan peserta didik baru di SMK Pelita Cendekia Tasikmalaya.
2. Program yang digunakan adalah *Microsoft Visual CSharp (C#)* dan Databasenya menggunakan *Microsoft Access*.

1.6 Metode Pengembangan Sistem Informasi

Adapun tahap yang dilakukan dalam pengembangan sistem dengan SDLC adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan Sistem
2. Pengumpulan Data
3. Analisa Sistem
4. Desain Sistem
5. Implementasi Sistem
6. Pengujian

7. Pemeliharaan Sistem

1.7 Waktu Penelitian

Waktu penelitian yang penulis lakukan adalah sebagai berikut :

No	Uraian	Maret 2020	April 2020	Mei 2020	Juni 2020	Juli 2020	Agustus 2020
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Perencanaan Sistem						
2.	Pengumpulan Data						
3.	Analisa Sistem						
4.	Desain Sistem						
5.	Implementasi Sistem						
6.	Pengujian (Testing)						

Tabel 1.1 Waktu Penelitian

2. KAJIAN TEORITIS

2.1 Pengertian Sistem

“Sistem Informasi Akuntansi merupakan kumpulan (integritas) dari sub-sub sistem atau komponen baik fisik maupun non fisik yang saling berhubungan dan bekerja sama satu sama lain secara harmonis untuk mengolah data transaksi yang berkaitan dengan masalah keuangan

menjadi informasi keuangan.” (Azhar Susanto, 2013: 72).

2.2 Metode Pengembangan Sistem

Menurut Tata Sutabri (2012: 50) Pengembangan sistem (*system development*) dapat berarti menyusun suatu sistem yang baru untuk menggantikan sistem yang lama secara keseluruhan atau memperbaiki sistem yang telah ada.

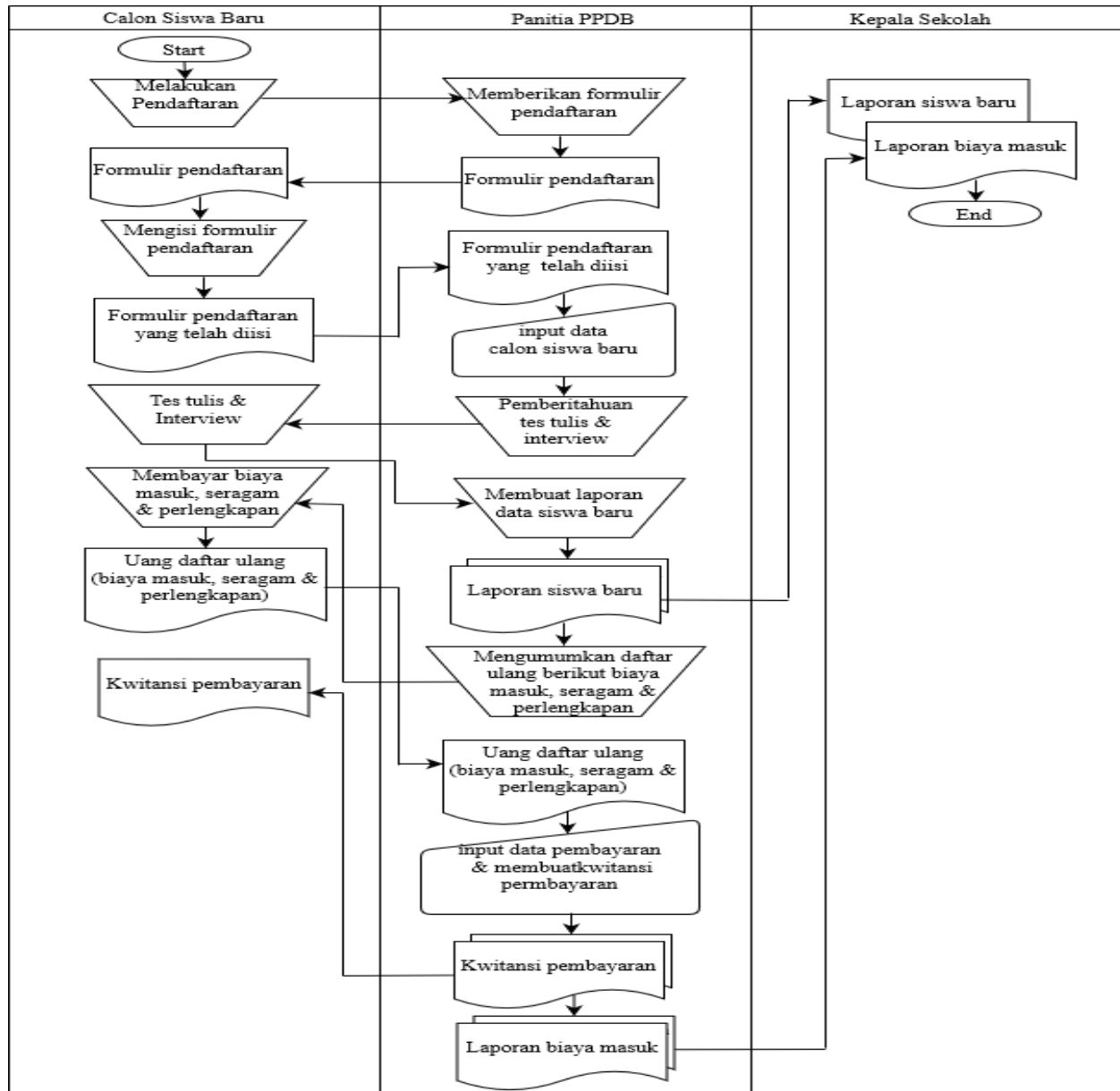
Daur hidup pengembangan sistem (SDLC) menjelaskan bagaimana suatu sistem informasi yang telah lama digunakan untuk mencapai kemajuan dari konsepsinya sebagai suatu ide melalui proses perkembangan menuju operasi yang rutin (Tata Sutabri, 2012: 165).

2.3 Pengertian *Microsoft Visual CSharp* (C#)

Menurut Luqman Hakim (2018: 11) “*Visual C Sharp* atau C# merupakan salah satu bahasa pemrograman berorientasi objek yang dikeluarkan oleh *Microsoft*. Proyek pembuatannya ditangani oleh Anders Helsberg dan diperkenalkan untuk pertama kali pada bulan Juli 2000. Visual C# merupakan bahasa pemrograman modern berorientasi objek yang menjadi bahasa pemrograman utama dalam *platform Microsoft.NET Framework*. Visual C# dianggap sebagai kombinasi serta efisiensi pemrograman c++, kesederhanaan program java, dan penyederhanaan dari pemrograman Visual Basic”.

3. ANALISA MASALAH

3.1 Diagram Alir Dokumen



Gambar 3.2 Diagram Alir Dokumen

4. DESAIN SISTEM

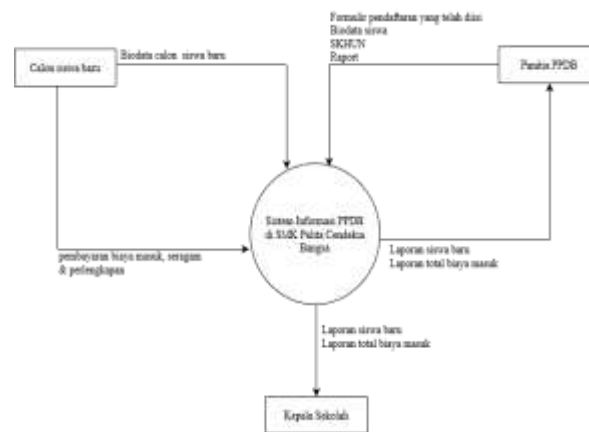
4.1 Flow Map yang diusulkan



Gambar 4.1 Flow Map yang diusulkan

4.2 Diagram Context

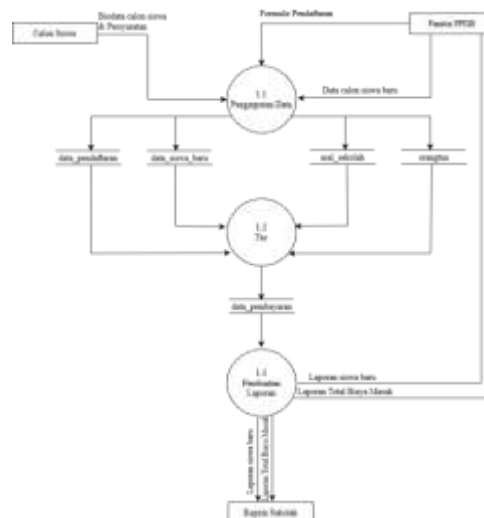
Menurut Al Bahra Bin Ladjamudin (2017: 64) “Diagram konteks adalah diagram yang terdiri dari suatu proses dan menggambarkan ruang lingkup suatu sistem. Diagram konteks merupakan level tertinggi dari DFD yang menggambarkan seluruh input ke sistem atau output dari sistem. Ia akan memberi gambaran tentang keseluruhan sistem. Sistem dibatasi oleh *boundry* (dapat digunakan dengan garis putus). Dalam diagram konteks hanya ada satu proses dan tidak boleh ada *store* dalam diagram konteks”.



Gambar 4.2 Diagram Context

4.3 Data Flow Diagram

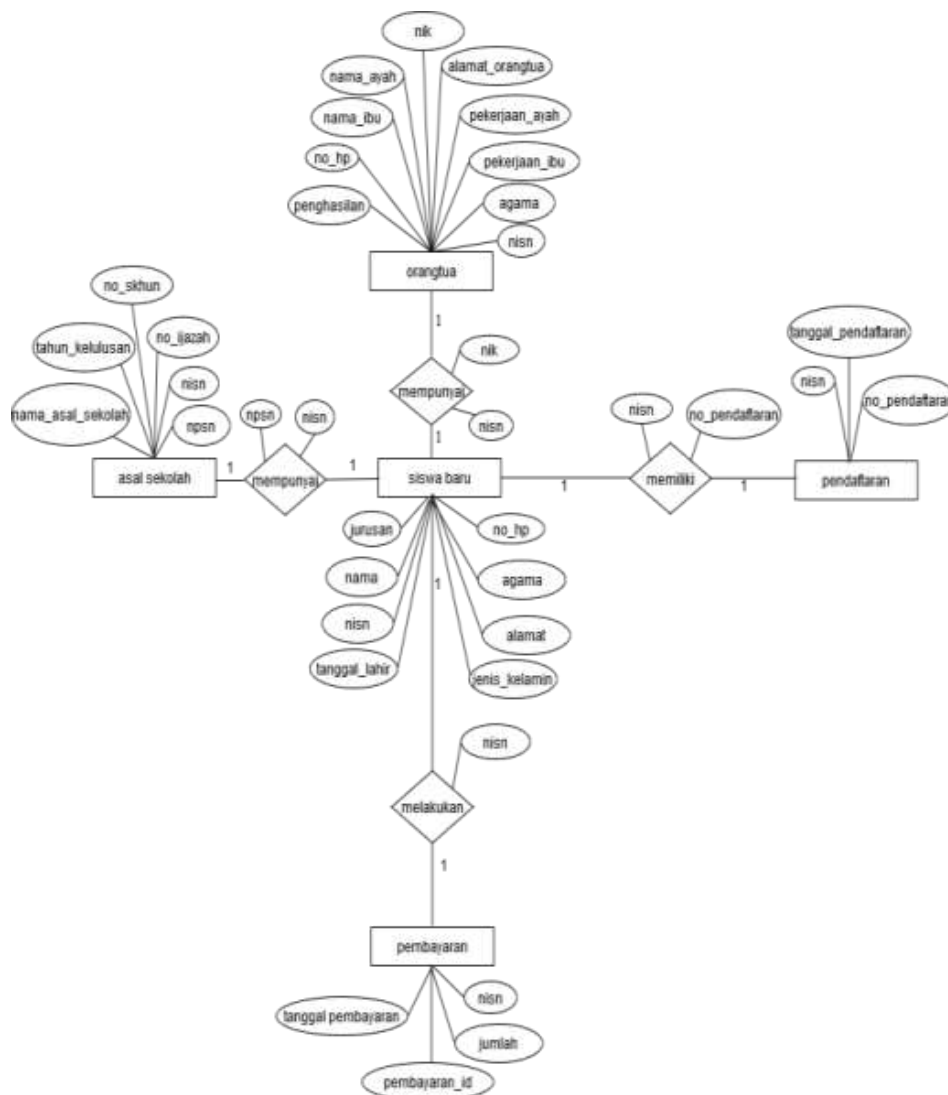
Menurut Rosa A.S dan M. Shalahuddin (2015: 69) "Data Flow Diagram (DFD) atau dalam bahasa Indonesia menjadi Diagram Alir Data (DAD) adalah representasi grafik yang menggambarkan informasi dan transformasi informasi yang di aplikasikan sebagai data yang mengalir dari masukan (*input*) dan keluaran (*output*)".



Gambar 4.3 Data Flow Diagram Level 0

4.4 Entity Relationship Diagram

Menurut (Loonam, 2010: 56), *Entity Relationship diagram* (ERD) merupakan teknik yang digunakan untuk memodelkan kebutuhan data dari suatu organisasi, biasanya oleh *System Analys* dalam tahap.



Gambar 4.4 Entity Relationship Diagram

4.5 Tampilan Layar



Gambar 4.5 Desain Menu Login



Gambar 4.6 Desain Layar Menu Utama

The screenshot shows a web application interface for 'Data Siswa Baru'. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Laporan Siswa Terdaftar', 'Laporan Biaya Masuk', 'Ubah Total Biaya Masuk', 'Tentang', and 'Rapor'. Below this, there are three tabs: 'Daftar Calon Siswa Baru', 'Biaya Masuk', and 'Data Siswa Baru'. The main content area is divided into two sections. On the left, there is a search section titled 'Cari Berdasarkan Nama/No pendaftaran/Alamat' with a search input field and a large empty box for results. On the right, there is a form titled 'Data Siswa - siswa_id' with fields for 'Nama Siswa', 'Jurusan' (dropdown), 'No. NSN', 'Jenis Kelamin' (radio buttons for 'Laki-Laki' and 'Perempuan'), 'Tanggal Lahir' (calendar icon), 'Alamat', 'Agama' (dropdown), and 'No. Telp/HP'. At the bottom of the form are three buttons: 'Edit', 'Hapus', and 'Batal'.

Gambar 4.7 Desain Layar Data Siswa Baru

The screenshot shows the 'Biaya Masuk' section of the web application. It has the same top navigation bar as Gambar 4.7. The tabs are 'Daftar Calon Siswa Baru', 'Biaya Masuk', and 'Data Siswa Baru'. The search section on the left is titled 'Cari Berdasarkan Nama' and has a search input field. The right section is titled 'Identitas Dan Histori' and contains a table with columns 'Nama' and 'Siswa_id', and a row for 'Jurusan'. Below this is a large empty box for a grid view. At the bottom, there is a section titled 'CARA INPUT PEMBAYARAN' with a list of instructions: 1. Masukan Input Menurut Nama, 2. Pilih Data Siswa yang Membayar dengan mengKlik data di Tabel Grid View, 3. Setelah itu Pastikan Nama Siswa yang dipilih itu benar dengan melihat Histori Data Siswa, 4. dilanjutkan dengan memasukan angka nominal pembayaran, 5. lalu tekan Tombol Simpan, 6. Selesai.

Gambar 4.8 Desain Laya Biaya Masuk

▼ Section1 (Report Header)

▼ Section2 (Page Header)

 **Laporan Daftar Siswa Baru**
SMK PELITA CENDEKIA BANGSA
Jl. Stasiun (Margasari), Desa Mangungjaya,
Kecamatan Rajapolah, Kabupaten Tasikmalaya
46155
Jawa Barat



nama	nisan	jurusan	jenis_kelamin	tanggal_lahir	alamat	agama
------	-------	---------	---------------	---------------	--------	-------

▼ Section3 (Details)

nama	nisan	jurusan	jenis_kelamin	tanggal_lahir	alamat	agama
------	-------	---------	---------------	---------------	--------	-------

▼ Section4 (Report Footer)

▼ Section5 (Page Footer)

Gambar 4.9 Desain Laporan Data Siswa Baru

▼ Section2 (Page Header)

 **Laporan Detail Pembayaran Siswa**
SMK PELITA CENDEKIA BANGSA
Jl. Stasiun (Margasari), Desa Mangungjaya,
Kecamatan Rajapolah, Kabupaten Tasikmalaya
46155
Jawa Barat



Total Pembayaran : Jumlah

nama	nis	JURUSAN	IURAN											
			Jul	Agust	Sept	Ok	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun

▼ GroupHeaderSection1 (Group Header #1: data_siswa_baru.jurusan - A)

▼ GroupHeaderSection2 (Group Header #2: data_siswa_baru.nisan - A)

▼ Section3 (Details)

nama	nisan	jurusan	Jul	Agust	Sept	Ok	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Tertang
------	-------	---------	-----	-------	------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------

▼ GroupFooterSection2 (Group Footer #2: data_siswa_baru.nisan - A)

▼ GroupFooterSection1 (Group Footer #1: data_siswa_baru.jurusan - A)

▼ Section4 (Report Footer)

PANITIA PPDB

Gambar 4.9 Desain Laporan Data Siswa Baru

5. Simpulan dan Saran

Simpulan

Setelah mempelajari permasalahan yang dihadapi serta solusi pemecahan masalah yang di ajukan, maka dapat ditarik kesimpulan, diantaranya:

1. Bahwa system informasi yang sedang berjalan mengenai Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMK Pelita Cendekia Bangsa Kabupaten Tasikmalaya masih bersifat manual, sehingga sering terjadi kesalahan dalam penginputan data.
2. Bahwa system yang diusulkan penulis lebih efektif dan efisien dalam membantu mempermudah dan memperlancar system informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMK Pelita Cendekia Bangsa Kabupaten Tasikmalaya.

Saran

Melihat dari simpulan yang di uraikan, maka ada beberapa hal yang harus ditinjau ulang oleh kepala sekolah SMK Pelita Cendekia Bangsa Kabupaten Tasikmalaya agar dapat meningkatkan efektivitas dan efesiensi kerja, diantaranya:

1. Karena system yang diusulkan menggunakan *Visual C Sharp 2008* dan *Microsoft Access* yang penulis buat, maka sebaiknya system tersebut dapat digunakan untuk membantu mempermudah dan memperlancar system informasi Penerimaan Peserta Didik Baru di SMK Pelita Cendekia Bangsa Kabupaten Tasikmalaya.
2. Menambah fasilitas jaringan untuk mempermudah operasional pengolahan dan penerimaan siswa baru di SMK Pelita Cendekia Bangsa Kabupaten Tasikmalaya.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Susanto, Azhar. 2013, *Sistem Informasi Akuntansi: Struktur Pengendalian Resiko Pengembangan*. Bandung: Lingga Jaya
- Sutabri, Tata. 2012. *Analisis Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Hakim, Luqman.(2018). *Bahasa Pemrograman C# dan EmguCV*. Yogyakarta: Penerbit DEEPUBLISH
- Al-Bahra Bin Ladjamudin. 2017. *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- A.S., Rosa dan Shalahuddin, M. 2015. *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek*. Bandung: Informatika Bandung.
- Brady, M.,& Loonam, J. 2010. “*Exploring the use of entity-relationship diagramming as a technique to support grounded theory inquiry*”, Bradford: Emerald Group Publishing.